



Beste ouders en verzorgers,

Met deze nieuwsbrief sluiten we een bijzonder schooljaar af. De laatste Vlamweek ligt inmiddels achter ons en overal in de school is hard gewerkt aan de afronding van het jaar. Een mooi moment om terug te kijken op alles wat onze leerlingen en medewerkers samen hebben bereikt.

Dit schooljaar markeert een bijzondere mijlpaal in de geschiedenis van het Montessori Lyceum Gooise Meren. Voor het eerst deden onze mavoleerlingen

examen. Met een slagingspercentage van maar liefst 94,1% kijken we met trots terug op een fantastische prestatie. Een prachtige beloning voor de inzet van onze leerlingen én voor de betrokkenheid van alle medewerkers die hen de afgelopen vier jaar hebben begeleid.

Ook voor de andere leerjaren was het een periode vol activiteiten, nieuwe ervaringen en belangrijke keuzes voor de toekomst. In deze nieuwsbrief lees je meer over de eerste schoolexamens van mavo 3 en havo 4, de Vlamweek, de Vlamkampen, de musical, Passend Onderwijs en de eerste concrete stappen richting onze nieuwbouw.

Namens alle medewerkers wil ik je hartelijk bedanken voor het vertrouwen, de betrokkenheid en de prettige samenwerking in het afgelopen schooljaar. Samen zorgen we voor een veilige en inspirerende leeromgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke jonge mensen.

Veel leesplezier en alvast een hele fijne zomervakantie!

Hartelijke groet,

Nicole Lagendijk
Rector Montessori Lyceum Gooise Meren

Let op: de URL van Magister wijzigt



Per 1 augustus verandert de URL van Magister voor onze school naar mlgm.magister.net. De huidige URL (volant.magister.net) komt daarmee te vervallen.

Maak je gebruik van de Magister-app? Dan kun je vanaf augustus eenvoudig kiezen voor Montessori Lyceum Gooise Meren via de scholenkiezer. Onze school is dan niet langer te vinden onder de naam Volantcollege.

Terugblik op Vlamweek 4

De afgelopen Vlamweek stond in het teken van 'De wereld en ik'. Zoals ieder jaar combineerden we uitdagende projecten, excursies en workshops met ruimte om schoolwerk af te ronden of te herstellen. Zo sloten we het schooljaar op een leerzame én plezierige manier af.

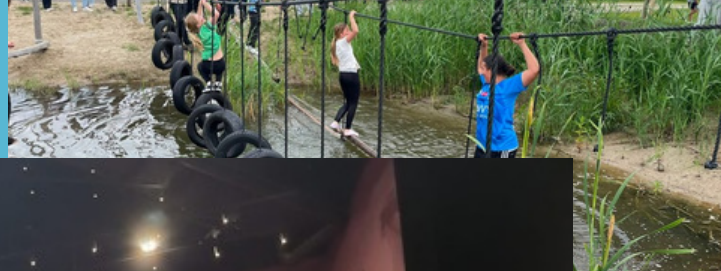
Leerjaar 1



De brugklasleerlingen bezochten het filmhuis in Bussum. Daar bekeken zij vijf korte films over de invloed van internet en sociale media op de samenleving. Na iedere film gingen de leerlingen met elkaar in gesprek over de thema's die aan bod kwamen.

Daarnaast volgden zij op school een gastles van een gedragspsycholoog over verslavingsgevoeligheid. Tijdens de workshopronde konden leerlingen, helemaal volgens de montessorigedachte, zelf kiezen uit verschillende sportieve en kunstzinnige activiteiten. De week werd afgesloten met een uitdagend onderdeel wiskunde.

Leerjaar 2



De leerlingen uit leerjaar 2 sloten het schooljaar af met een avontuurlijke dag op Harderworld in Zeevoolde. Naast sportieve activiteiten genoten zij samen van een lunch en was er volop gelegenheid om terug te kijken op het afgelopen schooljaar.

Op school werkten de leerlingen aan projecten voor de vakken Engels en wiskunde. Voor Engels bekeken zij een film en maakten zij verschillende opdrachten. Ook stond er een sportactiviteit op het programma.

Mavo 3

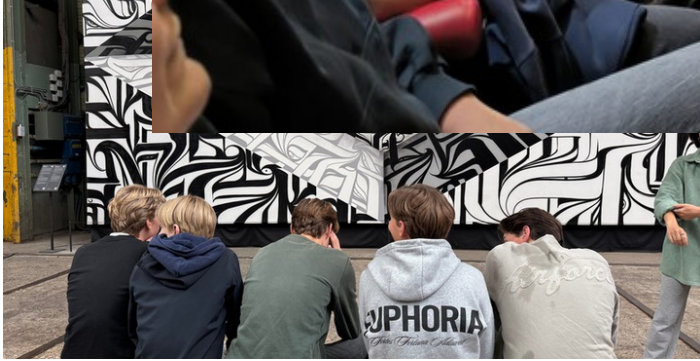
Voor mavo 3 begon de week met de herkansingen van de schoolexamens. Daarna volgden verschillende excursies die aansloten bij de gekozen profielen.

Leerlingen met biologie bezochten de Apenheul, geschiedenisleerlingen reisden naar Ieper om de geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog van dichtbij te ervaren en leerlingen met aardrijkskunde deden een digitale geologische speurtocht.

Daarnaast bezocht de hele groep het STRAAT Museum in Amsterdam-Noord, waar zij kennismaakten met street art en zelf een workshop graffiti volgden. Verder konden leerlingen kiezen uit een workshop BBOX of moderne dans. Ook volgden zij een cursus reanimatie en AED, verzorgd door onze verzuimcoördinator, die tevens docent HBO is. De week werd afgesloten met een fanatieke WK-quiz.



Havo 3



Ook de leerlingen van 3 havo beleefden een afwisselende week. Zij sloten het schooljaar actief af met een bezoek aan het Klimbos in Lage Vuursche. Bij Mens & Natuur stond het project Wereldgerechten centraal. Leerlingen maakten thuis een gerecht dat vervolgens werd onderzocht op onder andere voedingswaarden zoals calorieën en vetten. Natuurlijk werd er daarna ook samen geproefd.

Tijdens Nederlands werkten de leerlingen aan hun debatvaardigheden.

Leerjaar 4

Voor de leerlingen van 4 havo stond de week deels in het teken van de herkansingen van de schoolexamens.

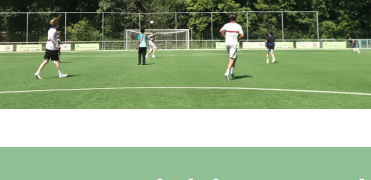
Later in de week bezochten zij de Nationale Opera in Amsterdam. Overdag volgden zij een workshop en 's avonds woonden zij een voorstelling van Verdi bij. Tussendoor was er tijd om gezamenlijk in Amsterdam te eten.



Ook de profielvakken gingen op excursie. Leerlingen met biologie bezochten de Apenheul en geschiedenisleerlingen reisden af naar Ieper. Binnen het vak Engels werd vervolgens aangesloten bij deze excursies.

Voor de leerlingen uit mavo 4 die nog een herkansing moesten maken, bood de Vlamweek daarvoor de laatste mogelijkheid. Inmiddels zijn alle resultaten bekend en kunnen we met trots melden dat 94,1% van onze mavoleerlingen het diploma heeft behaald. Een prachtige prestatie van onze allereerste examenlichting.

Bewegingsonderwijs tijdens de warme dagen



Tijdens de Vlamweek kregen we te maken met hoge temperaturen. Daarom werden de sportactiviteiten aangepast. De spellen werden ontbrak intensief, leerlingen kregen regelmatig drinkpauses en natuurlijk ontbrak een verkoelend ijsje niet. Daarnaast was er een speciale waterzone ingericht waar leerlingen tussendoor konden afkoelen.

Terugblik op Vlamkamp en de buitenlandreizen

De leerlingen uit leerjaar 1, 2 en een groot deel van leerjaar 3 gingen op pad naar één van de tien Vlamkampen. Er was voor iedereen een passend programma. Zo konden leerlingen kiezen uit onder andere een surfkamp, bushcraft, musickamp, fietskamp, boerderijkamp en natuorkamp.



Zoals bij alles binnen ons montessorionderwijs stonden ook tijdens de kampen hoofd, hart en handen centraal. Leerlingen kregen veel verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Op verschillende kampen bepaalden zij bijvoorbeeld zelf het menu, deden zij boodschappen en verzorgden zij samen de maaltijden.

Wat opnieuw opviel, was het enthousiasme en de betrokkenheid van onze leerlingen. Alle kampen verliepen in een fijne sfeer, ook voor de begeleiders onder deze dagen ieder jaar bijzonder waardevol. Buiten de klas ontstaan vaak heel andere gesprekken en leren leerlingen en docenten elkaar op een nieuwe manier kennen.

Sommige kampen kregen bovendien een bijzonder tintje. Zo namen de secties Economie en Natuurkunde een groep leerlingen mee aan boord van een garnalenvissersboot, waar theorie en praktijk op een unieke manier samenkwamen.

Tijdens de Vlamkampen ontstaan niet alleen mooie herinneringen, maar ook nieuwe vriendschappen tussen leerlingen uit verschillende leerjaren. Hoewel de nachten voor de begeleiders soms kort zijn, maken de bijzondere ervaringen dat meer dan goed.

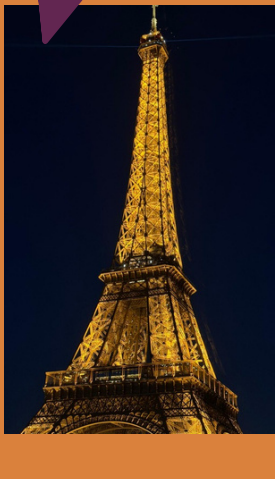
We willen alle ouders die hebben geholpen met het brengen en ophalen van leerlingen hartelijk bedanken. Dankzij jullie hulp konden we meer budget besteden aan de activiteiten zelf. Die betrokkenheid waarderen we enorm.

Buitenlandreizen

Ook de buitenlandreizen voor de leerlingen van vwo 4, havo 4 en mavo 3 waren een groot succes. De bestemmingen Londen, Brugge & Gent en Parijs vormden het decor voor een afwisselend programma vol cultuur, geschiedenis, kunst en gezelligheid.

Tijdens de reizen bezochten de leerlingen bekende bezienswaardigheden, maakten zij verschillende opdrachten en leerden zij de steden op een actieve manier kennen. Natuurlijk was er ook volop ruimte om samen te eten, nieuwe ervaringen op te doen en vooral veel plezier te maken.

Moe, maar vol mooie verhalen en nieuwe herinneringen keerden leerlingen en begeleiders weer terug naar Nederland.



Nieuwbouw

Achter de schermen wordt hard gewerkt aan de toekomst van het Montessori Lyceum Gooise Meren. De plannen voor de nieuwbouw krijgen steeds meer vorm. Samen met projectbegeleider HEVO zetten we de eerste concrete stappen richting een nieuw schoolgebouw op het voormalige Hocras-terrein.

Om ervoor te zorgen dat het nieuwe gebouw goed aansluit bij onze onderwijsvisie, werken verschillende werkgroepen en een stuurgroep samen aan de plannen. Daarbij staat steeds één vraag centraal: wat hebben leerlingen nodig om optimaal te kunnen leren en zich te ontwikkelen? Vanuit die gedachte worden de eerste kaders voor het nieuwe gebouw uitgewerkt.

Leerlingen denken mee

Bij het ontwerpen van een nieuwe school vinden we het belangrijk dat ook leerlingen hun stem kunnen laten horen. Daarom namen leerlingen uit alle leerjaren onlangs deel aan een inspirerende sessie waarin zij meedachten over de school van de toekomst.

Aan de hand van verschillende sfeerbeelden vertelden zij wat volgens hen een school prettig, inspirerend en herkenbaar maakt. Hun ideeën en wensen worden meegenomen in de verdere uitwerking van de plannen.

Het is mooi om te zien hoe leerlingen nu al meedenken over een gebouw waar toekomstige generaties onderwijs zullen volgen.

Hoe nu verder?

De komende periode worden alle ideeën vertaald naar een concreet ontwerp. Daarbij moeten soms keuzes worden gemaakt, omdat de beschikbare ruimte niet onbeperkt is. Ook werken we samen met de gemeente en de provincie aan een veilige bereikbaarheid van de nieuwe locatie.

Hoewel de plannen steeds concreter worden, zal de realisatie nog enkele jaren duren. Als alles volgens planning verloopt, hopen we het nieuwe schoolgebouw aan het begin van de jaren dertig in gebruik te nemen.

Onze huidige examenkandidaten zullen dat moment niet meer meemaken, maar voor veel van onze jongere leerlingen wordt het misschien wel de school waar zij hun middelbareschooltijd afronden. Juist daarom is het bijzonder dat zij nu al kunnen meedenken.

Passend onderwijs

Binnen het Montessori Lyceum Gooise Meren vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich gezien voelt en de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Daarom blijven we investeren in een sterke ondersteuningsstructuur, waarin preventie en persoonlijke begeleiding centraal staan.

Onlangs is een nieuw beleidsplan Passend Onderwijs vastgesteld voor de komende vier jaar. Daarmee sluiten we aan bij de veranderende ondersteuningsbehoeften van leerlingen en de ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Een sterke basis

Een school is veel meer dan een plek waar kennis wordt overgedragen. Het is ook een omgeving waar leerlingen zichzelf leren kennen, succeservaringen opdoen, samenwerken en ontdekken waar hun talenten liggen.

Samen met docenten, mentoren, het ondersteuningsteam en jou als ouder bouwen we iedere dag aan een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.

Ondersteuning wanneer dat nodig is

Soms heeft een leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig. Binnen onze school zijn daarom drie begeleiders Passend Onderwijs beschikbaar die leerlingen individueel begeleiden. Deze begeleiding vindt altijd plaats in overleg met de mentor en met jou als ouder.

Daarnaast beschikken we over Focus, een rustige plek binnen de school waar leerlingen tijdelijk terecht kunnen wanneer zij vastlopen tijdens de schooldag. Onder begeleiding van onze coaches werken zij stap voor stap aan hun doelen, zodat zij het onderwijs weer met vertrouwen kunnen vervolgen.

Ook leerlingen die hoog- of meerbegaafd zijn en behoefte hebben aan extra uitdaging of begeleiding kunnen rekenen op passende ondersteuning.

Met ons nieuwe beleidsplan bouwen we verder aan een school waarin iedere leerling de begeleiding krijgt die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Zo zorgen we er samen voor dat iedere leerling de ruimte krijgt om te groeien.

Musical

Wat kijken we met trots terug op onze jaarlijkse musical! De eerste voorstelling was volledig uitverkocht en ook de tweede avond mocht rekenen op een bijna volle zaal. Twee avonden lang genoten familie, vrienden, leerlingen en medewerkers van een voorstelling vol talent, humor en enthousiasme.

In de aanloop naar de uitvoeringen is tijdens de Vlamweek nog volop gerepeteerd door de cast, de band en alle betrokken medewerkers. Samen brachten zij een bijzonder verhaal tot leven over een groep meiden die een reis naar het Wilde Westen wint. Wat begint als een spannend avontuur, blijkt uiteindelijk onderdeel te zijn van een verrassende realityshow vol humor, spanning en onverwachte wendingen.

De musical was opnieuw een prachtig voorbeeld van montessorionderwijs in de praktijk. Het script werd door collega's van de school geschreven en samen met leerlingen en een oud-leerling werden bestaande muzieksnummers voorzien van nieuwe teksten.

Van brugklasser tot examenkandidaat, iedereen die mee wilde doen kreeg de kans om zijn of haar talenten te laten zien. Dankzij de enorme inzet van leerlingen, docenten, de liveband en alle vrijwilligers kijken we terug op twee onvergetelijke avonden waar we met recht trots op mogen zijn.



Beeldende vorming en CKV

Ook binnen de kunst- en cultuurvakken stond de Vlamweek in het teken van inspirerende ervaringen

Opera voor 4 havo

De leerlingen van 4 havo bezochten in het kader van CKV de Nationale Opera in Amsterdam. Overdag volgden zij een workshop waarin zij kennismaakten met de personages, de muziek en de achtergronden van Simon Boccanegra van Verdi. 's Avonds woonden zij de voorstelling bij.

Voor veel leerlingen was dit de eerste kennismaking met opera. Het werd een bijzondere dag waarop zij niet alleen een nieuwe kunstvorm ontdekten, maar ook lieten zien hoe betrokken en respectvol zij zich tijdens culturele activiteiten gedragen.

STRAAT Museum

De leerlingen van mavo 3 bezochten het STRAAT Museum op de NDSM-werf in Amsterdam. Tijdens een rondleiding maakten zij kennis met de wereld van graffiti en street art en ontdekten zij hoe kunstenaars maatschappelijke thema's verwerken in hun werk.

Vervolgens gingen de leerlingen zelf aan de slag tijdens een workshop graffiti. In de inspirerende omgeving van de voormalige scheepswerf ontstonden de meest creatieve kunstwerken. De ervaringen van deze dag worden verwerkt in het CKV-dossier.

Beeldende Vorming

Ook tijdens de reguliere lessen werd hard gewerkt. Voor mavo 3 stond periode 4 grotendeels in het teken van het eerste schoolexamen Beeldende Vorming.

Hoewel kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing niet altijd de populairste onderdelen zijn, bleken de leerlingen uitstekend voorbereid. Met een gemiddeld cijfer van 7,6 mogen zij trots zijn op hun prestatie.

Daarnaast maakten alle derde klassen eigentijdse interpretaties van klassieke stillevens. Geïnspireerd door de zeventiende-eeuwse vanitas-schilderijen vertaalden zij de symboliek van toen naar de wereld van nu. Door moderne voorwerpen in hun werk te verwerken, ontstonden verrassende en originele kunstwerken die laten zien dat kunst van alle tijden is.

Medezeggenschapsraad

Ook de medezeggenschapsraad (MR) heeft zich het afgelopen schooljaar actief ingezet voor de verdere ontwikkeling van onze school. De MR denkt mee over belangrijke beleidsontwikkelingen, vertegenwoordigt de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers en is een waardevolle gesprekspartner voor de schoolleiding.

Afgelopen jaar kwamen uiteenlopende onderwerpen aan bod, zoals de manier waarop we omgaan met taken en het aftekenen daarvan, de verdere ontwikkeling van ons montessorionderwijs en verschillende organisatorische draagstukken.

Een belangrijke ontwikkeling is de invoering van de **gemengde leerweg** vanaf schooljaar 2026-2027. Leerlingen uit 2 mavo/havo en 3 mavo die niet kunnen doorstromen naar het volgende mavo-leerjaar, krijgen hiermee de mogelijkheid hun diploma te behalen binnen een vertrouwde omgeving. Zij volgen één theorievak minder en ronden daarnaast een praktijkvak af. Op dit moment wordt Informatietechnologie als praktijkvak aangeboden. Zo kunnen we nog beter aansluiten bij de talenten en mogelijkheden van onze leerlingen.

De MR heeft met deze ontwikkeling ingestemd en daarbij zorgvuldig gekeken naar de gevolgen voor leerlingen en medewerkers. Dankzij de bestaande voorzieningen kan deze nieuwe leerroute met relatief beperkte aanpassingen worden ingevoerd.

Afscheid en welkom

Aan het einde van dit schooljaar nemen we afscheid van twee betrokken MR-leden.

We bedanken **Benjamin Smit** voor zijn inzet binnen de personeelsgeleding van de MR en wensen hem veel succes bij de volgende stap in zijn loopbaan. Zijn plaats wordt vanaf komend schooljaar ingenomen door **Wesley Dean**, docent Mens & Natuur.

Ook nemen we afscheid van leerlinglid **Ruben van der Meer**, die na het behalen van zijn diploma de MR verlaat. We bedanken hem voor zijn betrokkenheid en waardevolle bijdrage aan de MR. Aan het begin van het nieuwe schooljaar organiseren we verkiezingen voor een nieuw leerlinglid.

Tot slot

Wat was het een bijzonder schooljaar! We kijken met trots terug op alles wat onze leerlingen, samen met onze medewerkers, hebben bereikt. Van onze allereerste examenlichting tot de Vlamkampen, inspirerende excursies, de musical en alle mooie momenten in en buiten de klas. Stuk voor stuk ervaringen die hebben bijgedragen aan de ontwikkeling en groei van onze leerlingen.

Met veel enthousiasme kijken we uit naar het nieuwe schooljaar. Een jaar waarin we opnieuw samen bouwen aan inspirerend montessorionderwijs, persoonlijke ontwikkeling en een fijne school waar iedereen zich gezien en uitgedaagd voelt.

Voor nu wensen we jou en je gezin een heerlijke, ontspannen zomervakantie. Geniet van de rust, maak mooie herinneringen en laad weer op. We kijken ernaar uit om je na de vakantie weer te verwelkomen op het Montessori Lyceum Gooise Meren.