

Overgangsbeleid

Leerjaar 1 t/m 4

Inhoud

Overgangsbeleid leerjaar 1, leerjaar 2 en leerjaar 3 HV	3
Overgangsregeling mavo 3.....	4
Overgangsregeling havo 4.....	6
Overgangsregeling vwo 4	8

Overgangsbeleid leerjaar 1, leerjaar 2 en leerjaar 3 HV

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als hij voldoet aan de onderstaande norm:

1. **Verwerking**

Alle taken zijn afgetekend;

Van alle taken moet de verwerking met minimaal een voldoende zijn afgetekend.

2. **Ontwikkeling**

De leerling laat voldoende ontwikkeling zien in de ontwikkelpunten die zijn opgesteld n.a.v. de voortgangsvergadering in januari (zie onder).

3. **Niveau**

De overgangsvergadering bestaande uit de mentor, de leerjaarcoördinator en de afdelingsleider zien voldoende perspectief voor de leerling om zijn schoolcarrière op hetzelfde niveau voort te zetten. Zij baseren zich daarbij op het takenboekje, de gegevens vanuit de lesgevende docenten en de gehaalde doelen uit het eventuele ontwikkelplan (zie hieronder) van de leerling.

Een leerling die niet aan de bovenstaande norm voldoet zal worden besproken in de overgangsvergadering. Hieruit kan een gerichte bevordering naar een ander niveau voortkomen, of kan worden besloten dat de leerling mag doubleren wanneer voldoende perspectief wordt gezien.

Leerlingen die doorstromen naar een hoger niveau kunnen niet doubleren op hetzelfde niveau in het opvolgende schooljaar. Deze leerling wordt gericht bevorderd naar het volgende leerjaar op het oorspronkelijke niveau.

Ontwikkeling

Op de voortgangsvergadering (bestaande uit alle lesgevende docenten) medio januari wordt vastgesteld welke ontwikkeling een leerling laat zien. Hierbij worden ontwikkeldoelen geformuleerd. Deze worden besproken in het ontwikkelgesprek (Vlamweek 2) en opgenomen in Catwise.

Indien een leerling onvoldoende ontwikkeling laat zien dan wordt dat tijdens deze voortgangsvergadering vastgesteld. De mentor maakt daarop samen met leerling en ouders een plan om de ontwikkeling en voortgang van de leerling te verbeteren (het ontwikkelplan). De voortgang van dit plan wordt gedurende de rest van het jaar gemonitord door de mentor.

Indien er onvoldoende voortuitgang wordt geboekt, zal de leerling een dwingend advies krijgen om zijn onderwijs binnen een ander onderwijstype of op een ander niveau te vervolgen.

Overgangsregeling mavo 3

Een leerling uit mavo 3 wordt bevorderd naar mavo 4 als hij voldoet aan de onderstaande normen:

1. Verwerking

Alle taken zijn afgetekend.

Van alle taken moet de verwerking met minimaal een voldoende zijn afgetekend.

2. Afronding

Alle PTA-onderdelen uit leerjaar 3 zijn afgerond;

Er is een rekentoets afgelegd;

CKV is (ten minste met een voldoende) afgerond.

3. Ontwikkeling

De leerling laat voldoende ontwikkeling zien in de ontwikkelpunten die zijn opgesteld n.a.v. de voortgangsvergadering in januari (zie onder).

4. Niveau

De overgangsvergadering bestaande uit de mentor, de leerjaarcoördinator en de afdelingsleider zien voldoende perspectief voor de leerling om volgend jaar succesvol eindexamen te doen. Zij baseren zich daarbij op het takenboekje, de gegevens van de lesgevende docenten, (eventuele) handelingsdelen, voortgangstesten en SE-resultaten, het kernvak Nederlands en de gehaalde doelen uit het eventuele ontwikkelplan van de leerling.

Een leerling die niet aan de bovenstaande norm voldoet zal worden besproken in de overgangsvergadering. Hieruit kan een gerichte bevordering naar een ander niveau voortkomen, of kan worden besloten dat de leerling mag doubleren wanneer voldoende perspectief wordt gezien.

Ontwikkeling

Op de voortgangsvergadering (bestaande uit alle lesgevende docenten) medio januari wordt vastgesteld welke ontwikkeling een leerling laat zien. Hierbij worden ontwikkeldoelen geformuleerd. Deze worden besproken in het ontwikkelgesprek (Vlamweek 2) en opgenomen in Catwise.

Indien een leerling onvoldoende ontwikkeling laat zien dan wordt dat tijdens deze voortgangsvergadering vastgesteld. De mentor maakt daarop samen met leerling en ouders een plan om de ontwikkeling en voortgang van de leerling te verbeteren (het ontwikkelplan). De voortgang van dit plan wordt gedurende de rest van het jaar gemonitord door de mentor.

Indien er onvoldoende voortuitgang wordt geboekt, zal de leerling een dwingend advies krijgen om zijn onderwijs binnen een ander onderwijstype of op een ander niveau te vervolgen.

.

Slaag/zak-regeling mavo 4 (landelijke eisen)

- Schoolexamens zijn de pta-toetsen die je op school aflegt;
- Centrale examens zijn de landelijke examens die in mei/juni worden afgenomen;
- Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde SE-cijfer (50%) en het CE-cijfer (50%);

De leerling die het mavo-examen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald is geslaagd, indien:

- hij een 5 of hoger op de eindcijferlijst heeft voor het vak Nederlands
- het gemiddeld centraal examencijfer onafgerond een 5,50 of hoger is
- er op de eindlijst 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6
- er op de eindcijferlijst 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste 1x7
- er op de eindcijferlijst 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste 1x7
- er geen eindcijfer lager is dan een 4
- voor het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is behaald
- voor het PWS een 'voldoende' of goed is behaald
- voor kunst inclusief CKV een voldoende of goed is behaald

Overgangsregeling havo 4

Een leerling uit havo 4 wordt bevorderd naar havo 5 als hij voldoet aan de onderstaande normen:

1. Verwerking

Alle taken zijn afgetekend.

Van alle taken moet de verwerking met minimaal een voldoende zijn afgetekend.

2. Afronding

Alle PTA-onderdelen uit leerjaar 4 zijn afgerond;

Leerlingen met het C&M profiel hebben een rekentoets afgerond;

CKV is afgerond.

3. Ontwikkeling

De leerling laat voldoende ontwikkeling zien in de ontwikkelpunten die zijn opgesteld n.a.v. de voortgangsvergadering in januari (zie onder).

4. Niveau

De overgangsvergadering bestaande uit de mentor, de leerjaarcoördinator en de afdelingsleider zien voldoende perspectief voor de leerling om volgend jaar succesvol eindexamen te doen. Zij baseren zich daarbij op het takenboekje, de gegevens van de lesgevende docenten, de (eventuele) handelingsdelen, de voortgangstesten en SE-resultaten, de kernvakkenregeling (zie onder bij slaag/zakregeling) en de gehaalde doelen uit het eventuele ontwikkelplan van de leerling.

Een leerling die niet aan de bovenstaande norm voldoet zal worden besproken in de overgangsvergadering. Hieruit kan een gerichte bevordering naar een ander niveau voortkomen, of kan worden besloten dat de leerling mag doubleren wanneer voldoende perspectief wordt gezien.

Ontwikkeling

Op de voortgangsvergadering (bestaande uit alle lesgevende docenten) medio januari wordt vastgesteld welke ontwikkeling een leerling laat zien. Hierbij worden ontwikkeldoelen geformuleerd. Deze worden besproken in het ontwikkelgesprek (Vlamweek 2) en opgenomen in Catwise.

Indien een leerling onvoldoende ontwikkeling laat zien dan wordt dat tijdens deze voortgangsvergadering vastgesteld. De mentor maakt daarop samen met leerling en ouders een plan om de ontwikkeling en voortgang van de leerling te verbeteren (het ontwikkelplan). De voortgang van dit plan wordt gedurende de rest van het jaar gemonitord door de mentor.

Indien er onvoldoende voortuitgang wordt geboekt, zal de leerling een dwingend advies krijgen om zijn onderwijs binnen een ander onderwijstype of op een ander niveau te vervolgen.

Ter info: slaag/zak-regeling havo 5 (landelijke eisen)

- Schoolexamens zijn de pta-toetsen die je op school aflegt;
- Centrale examens zijn de landelijke examens die in mei/juni worden afgenomen;
- Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde SE-cijfer (50%) en het CE-cijfer (50%).

De leerling die het examen heeft afgelegd op havo en al zijn eindcijfers heeft behaald is geslaagd, indien:

- hij maximaal één 5 op de eindcijferlijst heeft voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (bij C&M zonder wiskunde geldt dit alleen voor Ne en En)
- het gemiddeld centraal examencijfer onafgerond een 5,50 of hoger is
- er op de eindlijst 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6
- er op de eindcijferlijst 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is
- er geen eindcijfer lager is dan een 4; ook het combinatiecijfer en de losse eindcijfers in het combinatiecijfer vallen onder deze regel (het combinatiecijfer bestaat uit de PTA-onderdelen maatschappijleer, CKV en profielwerkstuk)
- voor het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is behaald

Overgangsregeling vwo 4

Een leerling uit vwo 4 wordt bevorderd naar vwo 5 als hij voldoet aan de onderstaande normen:

1. Verwerking

Alle taken zijn afgetekend.

Van alle taken moet de verwerking met minimaal een voldoende zijn afgetekend.

2. Afronding

Alle PTA-onderdelen uit leerjaar 4 zijn afgerond;

CKV is afgerond.

3. Ontwikkeling

De leerling laat voldoende ontwikkeling zien in de ontwikkelpunten die zijn opgesteld n.a.v. de voortgangsvergadering in januari (zie onder).

4. Niveau

De overgangsvergadering bestaande uit de mentor, de leerjaarcoördinator en de afdelingsleider zien voldoende perspectief voor de leerling om volgend jaar succesvol eindexamen te doen. Zij baseren zich daarbij op het takenboekje, de gegevens van de lesgevende docenten, de (eventuele) handelingsdelen, de voortgangstesten- en SE-resultaten en de gehaalde doelen uit het eventuele ontwikkelplan van de leerling.

Een leerling die niet aan de bovenstaande norm voldoet zal worden besproken in de overgangsvergadering. Hieruit kan een gerichte bevordering naar een ander niveau voortkomen, of kan worden besloten dat de leerling mag doubleren wanneer voldoende perspectief wordt gezien.

Ontwikkeling

Op de voortgangsvergadering (bestaande uit alle lesgevende docenten) medio januari wordt vastgesteld welke ontwikkeling een leerling laat zien. Hierbij worden ontwikkeldoelen geformuleerd. Deze worden besproken in het ontwikkelgesprek (Vlamweek 2) en opgenomen in Catwise.

Indien een leerling onvoldoende ontwikkeling laat zien dan wordt dat tijdens deze voortgangsvergadering vastgesteld. De mentor maakt daarop samen met leerling en ouders een plan om de ontwikkeling en voortgang van de leerling te verbeteren (het ontwikkelplan). De voortgang van dit plan wordt gedurende de rest van het jaar gemonitord door de mentor.

Indien er onvoldoende voortuitgang wordt geboekt, zal de leerling een dwingend advies krijgen om zijn onderwijs binnen een ander onderwijstype of op een ander niveau te vervolgen.

Ter info: slaag/zak-regeling vwo 6 (landelijke eisen)

- Schoolexamens zijn de pta-toetsen die je op school aflegt;
- Centrale examens zijn de landelijke examens die in mei/juni worden afgenomen;
- Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde SE-cijfer (50%) en het CE-cijfer (50%).

De leerling die het examen heeft afgelegd op havo of vwo en al zijn eindcijfers heeft behaald is geslaagd, indien:

- hij maximaal één 5 op de eindcijferlijst heeft voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (bij C&M zonder wiskunde geldt dit alleen voor Ne en En)
- het gemiddeld centraal examencijfer onafgerond een 5,50 of hoger is
- er op de eindlijst 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6
- er op de eindcijferlijst 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is
- er geen eindcijfer lager is dan een 4; ook het combinatiecijfer en de losse eindcijfers in het combinatiecijfer vallen onder deze regel (het combinatiecijfer bestaat uit de PTA-onderdelen maatschappijleer, CKV en profielwerkstuk)
- voor het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is behaald