Aan: ouder(s)/verzorger(s) met een kind in de onderbouw

Betreft: aanpassingen testbeleid

**Beste ouders/verzorgers,**

Vanaf het huidige schooljaar gaat op onze school een vernieuwd testbeleid voor de onderbouw in. We lichten de belangrijkste veranderingen graag kort aan u toe.

**Waarom een nieuw testbeleid?**
Het Montessori Lyceum Gooise Meren wil dat testen passen binnen onze visie: leren doe je vooral door te onderzoeken, te oefenen en te reflecteren. Testen zijn daarbij één van de middelen om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van leerlingen – niet het doel op zich. De afgelopen jaren hebben we ons beleid geëvalueerd en aangepast om het beter te laten aansluiten bij deze visie én bij de praktijk.

De belangrijkste veranderingen op een rij**:**

**Geen ‘zelfstandig testtempo’ meer**
Tot nu toe konden leerlingen er soms voor kiezen om een test door te schuiven. In de praktijk zorgde dit bij leerlingen voor extra druk en onnodige vertraging. Vanaf komend schooljaar maakt iedere leerling de test op het geplande moment zoals vastgelegd in het PTO (programma testen onderbouw, te vinden op het leerlingportaal). Alleen bij een geldige reden wordt in overleg met de docent een inhaalmoment afgesproken.

**Aanpassing in herkansingen**
Leerlingen in klas 1 mogen voortaan maximaal 2 testen per periode herkansen. Voor leerlingen in klas 2 en 3 is dit maximaal 1 test per periode. Voorheen waren dit er 3. We zagen dat de oude regeling vaak tot uitstelgedrag leidde en de herkansingen niet effectief ingezet werden. Met deze nieuwe afspraken blijft herkansen mogelijk, maar stimuleren we leerlingen om testen serieuzer voor te bereiden.

**Wijziging in herkansingsmoment**
Het herkansingsmoment vindt voortaan plaats in **week 3 van de volgende periode** (voorheen week 2). Zo is er meer ruimte om alles goed te organiseren en krijgen leerlingen meer tijd om de test goed voor te bereiden. Er kunnen in deze week ook reguliere testen plaatsvinden volgens de planning in het PTO. De herkansingen van periode 4 vinden na de laatste Vlamweek plaats.

**Inhalen van testen**
Wanneer een leerling door een geldige reden een test mist, maakt de leerling deze in overleg met de docent in de les of tijdens de verlengde schooldag. Zo zorgen we dat het inhalen beter aansluit bij het rooster van de leerling en docent.

**Overige afspraken**
De basis van het testbeleid blijft hetzelfde:

* Testen sluiten altijd aan bij de leerdoelen en het werk in de taken.
* Er is altijd een oefentest beschikbaar.
* Leerlingen krijgen een **woordbeoordeling** (onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende, goed), geen cijfer.
* Reflectie op leren en resultaten blijft een vast onderdeel van het proces.

**Tot slot**
Wij geloven dat dit vernieuwde beleid leerlingen helpt om bewuster en zelfstandiger met testen om te gaan, zonder dat het onnodig belastend wordt voor hen. Aan het eind van het schooljaar zullen we dit nieuwe beleid evalueren.

Met vriendelijke groet,

Froukje van Houten, Stefan van Staveren, Charlotte van Engelen

Leerjaarcoördinatoren lj 1 t/m 3

Aisha Brunings en Lynda Rabbah

Afdelingsleiders