

‘Jij maakt morgen mooier’

Met die gedachte begeleiden wij elke dag onze leerlingen op het Montessori Lyceum Gooise Meren in hun ontwikkeling tot veerkrachtige, betrokken en zelfstandige jonge mensen.

In deze derde nieuwsbrief blikken we terug op een mooie en leerzame periode, waarin onze drie brede doelen — zelfstandigheid, creativiteit en maatschappelijke verantwoordelijkheid — zichtbaar tot leven kwamen in de school. We zagen hoe leerlingen eigenaarschap namen over hun leerproces, creatieve oplossingen bedachten voor echte vraagstukken, en zich actief inzetten voor de wereld om hen heen. Met trots voegen we daar nu een vierde breed doel aan toe: veerkracht. Juist in een tijd waarin veel op jongeren afkomt, vinden wij het belangrijk dat zij leren omgaan met uitdagingen, durven vertrouwen op zichzelf en stevig in het leven leren staan.

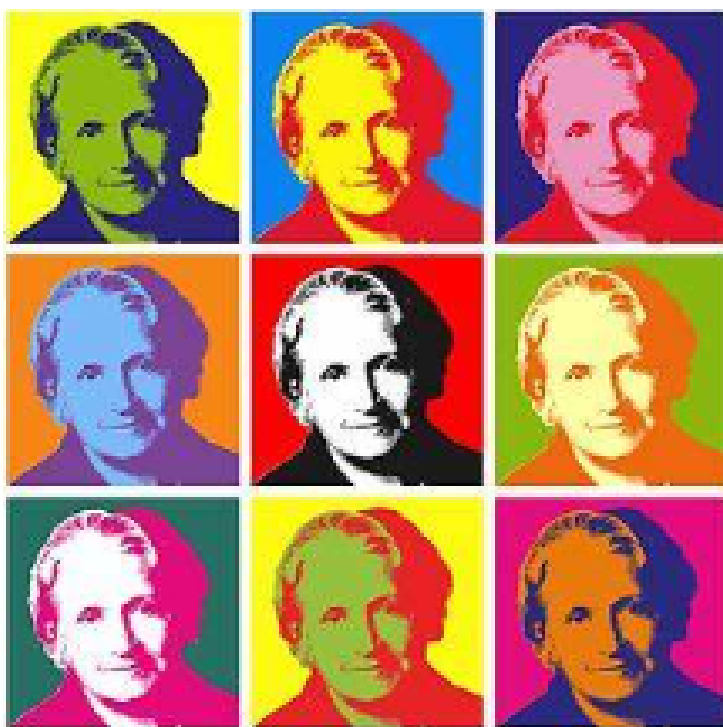
Zoals Maria Montessori zei:

“Het belangrijkste succescriterium voor onderwijs is niet hoeveel de leerling weet aan het einde, maar hoeveel hij geleerd heeft om zelf te ontdekken.”

Die ontdekkende houding stond ook deze periode weer centraal.

In deze nieuwsbrief nemen we je mee langs inspirerende momenten van de afgelopen tijd — waaronder Vlamweek 3, met ruimte voor verdieping, reparatie en talentontwikkeling, en het project Nederland en ik, waarin leerlingen hun plek in de samenleving onderzochten en verbeeldden.

Veel leesplezier!



MARIAMONTESSORI

Terugblik Vlamweek 3 – Thema Nederland en ik Klas 1

Van 7 t/m 11 april stond de Vlamweek voor klas 1 in het teken van Nederland en ik. Leerlingen volgden workshops over sport, herdenken, filosofie en creativiteit, met op dinsdag zelfgekozen sessies zoals dans en fotografie. Ze bezochten Batavialand in Lelystad en leerden daar spelenderwijs over de Nederlandse geschiedenis. Elke ochtend was er ruimte voor reparatielessen en de driehoeksgesprekken vonden eveneens plaats. Als afsluiter schitterden zij in onze allereerste Vlammusical: De Erfenis — een prachtig voorbeeld van talent en samenwerking.

Klas 2

De tweede klassen beleefden een afwisselende Vlamweek met sportactiviteiten, een historische fietstocht en een digitaal project over Nederland. Tijdens de Doe Dag en stages maakten zij kennis met verschillende beroepen. Op dinsdag stond de Belevensdag in het teken van identiteit, gezondheid en digitale omgang. Ook musicalleerlingen werkten dagelijks toe naar de spetterende voorstelling De Erfenis.

Fietsen door Naarden-Bussum

Leerlingen uit klas 2 maakten op maandag en woensdag een indrukwekkende fietstocht langs historische plekken uit de Tweede Wereldoorlog, zoals de Joodse begraafplaats, struikelstenen en de synagoge. Het verhaal van Max maakte diepe indruk. Wil je meer weten? Lees De wereld van Max van Annet Betsalel.

Batavialand: Nederland Waterland

De eersteklassers leerden in Batavialand hoe Nederland al eeuwen strijdt tegen het water. Ze bezochten onder andere een VOC-schip en ontdekten hoe dijken, polders en schepen ons land gevormd hebben.

Bijdrage van Miranda Burgers, docent Mens & Maatschappij en Geschiedenis.



Klas 3M

Tijdens Vlamweek 3 doken de leerlingen van 3M in het thema Nederland en ik. De week begon met een bezoek aan de Tweede Kamer, gevolgd door vakoverstijgende lessen in wiskunde en sport. Woensdag stond in het teken van creativiteit met workshops van gastdocenten. Op donderdag werkten zij aan maatschappelijke vraagstukken tijdens het interactieve programma Cross Your Borders. Vrijdag sloten we af met een debatworkshop. Musicalleerlingen repeteerden dagelijks tot 17.00 uur en schitterden in de eindvoorstelling. Elke ochtend waren er reparatielessen en gedurende de week vonden ook de driehoeksgesprekken plaats.



Klas 3HV

De derde Vlamweek stond voor klas 3HV eveneens in het teken van Nederland en ik. Leerlingen volgden vakoverstijgende workshops over natuur en debat, en sommigen behaalden zelfs hun reanimatiecertificaat. Op woensdag kozen zij uit creatieve workshops van gastdocenten. Donderdag en vrijdag liepen zij stage bij een organisatie naar keuze. Ook zij werkten aan de musical De Erfenis, die werd opgevoerd op 10 en 11 april in Bussum. Iedere ochtend waren er reparatielessen, en de week bood ruimte voor waardevolle driehoeksgesprekken.



MLGM in beweging tijdens Hilversum City Run

Op zondag 14 april nam een sportief team van collega's deel aan de Hilversum City Run. Nicole Lagendijk, Lynda Rabbah, Stefan van de Manden, Kees Vlaanderen en Benjamin Smit volbrachten samen het parcours. Een mooie prestatie, waarin veerkracht, samenwerking en betrokkenheid duidelijk naar voren kwamen.



Terugblik Techniekdagen 2025

Onze vmbo-leerlingen namen in januari deel aan de Techniekdagen Gooi- en Vechtstreek in Bussum. Samen met 1.000 leerlingen uit de regio ontdekten ze techniek in de praktijk: van VR en programmeren tot bouw, laboratoriumwerk en podiumtechniek.

De nieuwsgierigheid, het samenwerken en het zelf doen pasten perfect bij onze brede doelen.

 17 Noteer alvast: de volgende editie is van 26 t/m 29 januari 2026.



Eerste Vlammusical De Erfenis groot succes!

Op 10 en 11 april vond in onze theaterzaal de première plaats van de allereerste Vlammusical: De Erfenis. Wat begon als een spannend experiment, eindigde in een daverend succes dat het publiek twee avonden lang wist te raken én te verrassen.

Leerlingen uit verschillende leerjaren werkten wekenlang intensief samen aan deze productie. Daarbij kwamen onze brede doelen prachtig tot leven:

- ◆ Zelfstandigheid bij het instuderen van teksten, dans en zang
 - ◆ Creativiteit in decor, spel en uitvoering
 - ◆ Maatschappelijke verantwoordelijkheid door actuele thema's rondom familie, keuzes en toekomst
 - ◆ Veerkracht door vol te houden tot het einde, jezelf te laten zien en samen te werken onder tijdsdruk
- We zijn trots op alle leerlingen én begeleiders die dit mogelijk maakten. Een geweldige aftrap van wat hopelijk een mooie muzikale traditie wordt op het MLGM!



Volleybaltoernooi: samenwerken in beweging

Tijdens de KWT-lessen stond dit keer volleybal centraal. Een toernooi waarin leerlingen niet alleen sportieve prestaties leverden, maar ook samenwerkten, verantwoordelijkheid namen en creatief speelden. 🏆 Het winnende team — Jasper (2C), Bregje (2A), Alex (2E) en Oscar (1C) — liet zien dat samenwerking hét recept is voor succes.

Bijdrage van Jolien Teunissen, docent bewegingsonderwijs.

Onderzoek: kansengelijkheid in het onderwijs

Het ministerie van OCW onderzoekt wat ouders belangrijk vinden aan brede scholengemeenschappen.

🕒 Invullen kost 7 minuten

📄 Scan de QR-code of klik op de link om mee te doen.



Vooruitblik: schoolexamenvoorlichting Mavo 3

📍 Dinsdag 13 mei | 19.00 - 20.00 uur | Locatie Naarden (Schout 1a)

Tijdens deze avond krijgen ouders en leerlingen informatie over het eerste schoolexamen: procedure, herkansingen en het examenreglement. Na de meivakantie volgt een aparte e-mail met alle details.

Opbrengst Vlamloop voor Kinderen in Nood: € 3.589!

Dankzij de inzet van onze leerlingen tijdens de kerstmarkt en de Vlamloop, kon een cheque van €3.589,- worden overhandigd aan Stichting Kinderen in Nood. Een prachtig voorbeeld van maatschappelijke betrokkenheid én veerkracht.



Belangrijke data – Eind schooljaar

- 📌 5 mei (ma) – Iedereen vrij (Bevrijdingsdag)
- 📌 13 mei (di) – Voorlichting schoolexamen Mavo 3
 - 📌 26 t/m 28 mei – Vlamkamp
- 📌 29 & 30 mei – Hemelvaart – iedereen vrij
 - 📌 9 juni (ma) – Pinksteren
- 📌 19 t/m 25 juni – Start SE-periode Mavo 3
 - 📌 23 t/m 27 juni – Vlamweek 4
- 📌 30 juni t/m 4 juli – Herstel- & begeleidingsdagen
- 📌 10 juli (do) – Afsluiting schooljaar voor leerlingen
 - Boeken inleveren
 - Verslagmap ophalen

🌸 Fijne meivakantie!

We wensen alle leerlingen, ouders en collega's een ontspannen en fijne meivakantie toe. Geniet van de rust, de zon (hopelijk!) en elkaars gezelschap. We kijken ernaar uit om iedereen gezond en vol nieuwe energie weer terug te zien.

"De eerste taak van de opvoeding is het aanwakkeren van het leven, en het vrijlaten zodat het zich kan ontwikkelen."

– Maria Montessori