

Dyslexieprotocol Montessori Lyceum Gooise Meren

Het begeleiden van leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs is een zaak van de school, de leerling en de ouders.

De vakdocenten houden rekening met het feit dat er bij een leerling sprake is van dyslexie en zij spannen zich in om die leerlingen de geoorloofde faciliteiten te bieden.

De leerling met dyslexie toont zijn motivatie en houdt zich aan verplichtingen zoals het kunnen tonen van zijn faciliteitenpas. De leerling beseft dat van hem, zeker bij de talen, extra inspanningen gevraagd worden om positieve studieresultaten te kunnen behalen.

De school biedt de navolgende faciliteiten voor leerlingen met dyslexie mits de school in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring:

1. Een faciliteitenkaart die aangeeft van welke faciliteiten zij gebruik mogen maken.
2. Recht op **verlenging van tijd** conform de examenfaciliteit (20% van de toetstijd). Eventueel kan in overleg met de vakdocent het aantal te maken opdrachten verminderd worden.
3. Alle leerlingen hebben recht op opgaven die goed leesbaar zijn:
 - a. **Getypte opgaven** in het **lettertype Arial 12**;
 - b. Duidelijke plaatjes, grafieken e.d.;
 - c. Dikgedrukte of onderstreepte passages in plaats van schuingedrukte woorden.
4. Ten aanzien van spelfouten bij de moderne vreemde talen geldt het volgende:
 - a. Spelfouten worden niet meegerekend bij andere vakken dan bij talen.
 - b. Fouten met betrekking tot letterverdraaiingen in vaste combinaties (bijv. huose i.p.v. house) worden niet meegerekend.
 - c. In de onderbouw worden spelfouten worden niet geteld als de spelling fonetisch correct is.
 - d. Grammaticale spelfouten tellen volledig mee.
 - e. In de onderbouw is het na overleg met een taaldocent soms mogelijk om een schriftelijke overhoring mondeling af te leggen. Leerlingen overleggen tijdig met de docent (d.w.z. minimaal zeven dagen voor afname) over de wens een overhoring mondeling af te leggen.
5. Bij luistervaardigheid schoolexamens wordt meer tijd gegeven voor het lezen van de vraag.
6. In de les mag gebruik worden gemaakt van het voorleesprogramma **ClaroRead**.
7. Een toets mag met het voorleesprogramma ClaroRead gemaakt worden met uitzondering van de toetsen waarbij spreekvaardigheid of spelling worden getest.

Voor de regels omtrent het gebruik van ClaroRead wordt verwezen naar het 'Protocol toetsen maken met ClaroRead'.

Voor de regels omtrent het gebruik van de laptop wordt verwezen naar het 'Protocol gebruik laptop bij toetsen voor leerlingen met dyslexie'.

8. Voor grotere hoeveelheden nakijkwerk kunnen in overleg met de vakdocent antwoordbladen beschikbaar gesteld worden.