

Dyscalculieprotocol Montessori Lyceum Gooise Meren

Het begeleiden van leerlingen met dyscalculie in het voortgezet onderwijs is een zaak van de school, de leerling en de ouders.

De vakdocenten houden rekening met het feit dat er bij een leerling sprake is van dyscalculie en zij spannen zich in om die leerlingen de geoorloofde faciliteiten te bieden.

De leerling met dyscalculie toont zijn motivatie en houdt zich aan verplichtingen zoals het kunnen tonen van zijn faciliteitenpas. De leerling beseft dat van hem extra inspanningen gevraagd worden om positieve studieresultaten te kunnen behalen.

Indien een leerling in het bezit is van een officiële dyscalculieverklaring biedt Montessori Lyceum Gooise Meren de leerling de navolgende faciliteiten:

1. Een leerling met een dyscalculieverklaring krijgt aan het begin van het schooljaar een faciliteitenkaart.
2. Een leerling met een dyscalculieverklaring heeft in de onderbouw recht op tijdsverlenging bij de vakken wiskunde, rekenen en mens & natuur) en in de bovenbouw bij de vakken wiskunde, rekenen, biologie, economie, Nask 1 en Nask 2, natuurkunde en scheikunde.
3. Een leerling met een dyscalculieverklaring mag tijdens het maken van de toetsen en (school)examens wiskunde, rekenen, biologie, economie, Nask (1) en Nask 2/ natuurkunde en scheikunde gebruik maken van een van de drie wettelijk toegestane standaardrekenkaarten (model 1, 2 of 3).
Een leerling met een dyscalculieverklaring mag in de lessen/toetsen ook de rekenkaarten van de basisschool gebruiken. Bij de schoolexamens en het eindexamen mogen deze basisschoolkaarten echter niet gebruikt worden.
4. Een leerling met een dyscalculieverklaring mag tijdens het maken van de toetsen en (school)examens wiskunde, mens & natuur, scheikunde, biologie, economie, Nask 1 en Nask 2, natuurkunde en scheikunde gebruik maken van een rekenmachine.
5. Op de rekentoets voor mavoleerlingen mag een leerling met een dyscalculieverklaring bij de rekentoets in plaats van de online rekenmachine zijn eigen fysieke rekenmachine en een van de drie standaardrekenkaarten gebruiken. Voor de vragen waarbij geen rekenmachine gebruikt mag worden, mag hij een van de drie standaardrekenkaarten gebruiken. (N.B. er zijn op het rekentoets maar een zeer beperkt aantal vragen zonder rekenmachine.)

Belangrijke informatie over de rekentoets

Voor leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben, is een schoolexamen rekenen verplicht. Het hiervoor behaalde cijfer telt echter niet mee bij de uitslagbepaling.

Afhankelijk van de problematiek die de leerling ondervindt, kunnen wij de leerling met een dyscalculieverklaring gedurende het schooljaar begeleiding bieden in de vorm van rekenondersteuning of (individuele) begeleiding. Hoe dit precies vorm krijgt, hangt af van de problematiek en in welke mate de leerling die ervaart. Hierover gaan wij uiteraard in gesprek.